

Принято на педагогическом
совете протокол №2
от 29.08.2023г.

Согласовано Советом
родительского комитета
школы протокол №1
от 29.08.2023г

Утверждено
Директор МБОУ-Аланской
СОШ ТМР РТ
_____ И.Б.Гайбадуллин
Приказ №166 от «29»
августа 2023 г

Календарный план реализации Программы воспитания
начального общего образования
в 2023-2024 учебном году

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ – Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития села, муниципального района, Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционные общешкольные мероприятия

Сентябрь

- КТД «Здравствуй, школа»
- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- Акция «Дети Беслана», посвящённая погибшим, детям и взрослым, во время террористического акта в городе Беслан

Октябрь

- День пожилых людей
- КТД «Осенний бал»
- День Учителя (день самоуправления)
- Осенний антинаркотический марафон

Ноябрь

- КТД «День Матери»
- Республиканский конкурс школьных театров
- Предметные олимпиады

Декабрь

- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- День Конституции РФ
- Единый урок «Права человека»

Январь

- Акция «Блокадный хлеб»
- «Неделя памяти жертв Холокоста»

Февраль

- Месячник военно-патриотического воспитания
- КТД «Этих дней не смолкнет слава»
- Конкурс «А ну-ка, парни!»

Март

- Месячник духовно-нравственного воспитания
- КТД «А ну-ка, девушки!»
- Женский день 8 марта

Апрель

- Месячник по профилактике правонарушений
- Весенний антинаркотический марафон
- День Земли
- Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май

- КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»
- День Победы
- Последний звонок
- Переводная линейка

Июнь

- Выпускной вечер в 9, 11 классах.

Патриотическое воспитание

Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы

«Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися, посвященные 78-й годовщине Победы и беседы, посвященные 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 78-летию Победы».

В ходе КТД «Бессмертный полк» с 20 апреля по 8 мая учащиеся школы не на словах, а на деле подтвердили свое уважение к ветеранам войны и показали чувство патриотизма. В социальных сетях выложены фотографии. Также старшеклассники участвовали в акции «У войны не женское лицо», «Подвигу жить!».

На сайте школы размещаются материалы о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, акциях, посвященных 78-летию Победы.

Интеллектуальное воспитание

Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Победители олимпиад были торжественно награждены грамотами и призами на общешкольных линейках. Этой же цели способствовали предметные недели, предметные конкурсы «Зирэк тиен», «Кенгуру», «Человек и природа», «Эрудит» в которых активно участвуют наши ученики. По сравнению с прошлым учебным годом активность участия в различных конкурсах повысилась.

Работа по формированию здорового образа жизни

У нас успешно реализуются профилактические программы:

• ***Программа «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ»***

Большое внимание в школе уделяется профилактике и диагностике здоровья учащихся, созданию условий для сохранения и укрепления их здоровья.

Создана комплексная программа «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ» и школьный комитет здоровья, который занимается её внедрением и реализацией.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно-консультативная работа – родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу сектора здоровья и спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего

здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Динамика здоровья:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I гр.	6 – 9%	7 – 11%	13-23
II гр.	52 – 80%	47 – 79%	36-64
III гр.	7 – 11%	6– 10%	7-12

Динамика заболеваемости:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оп. двиг.ап	12 – 18%	10 – 16%	-
ЖКТ	1 – 0,5%	-	1-1%
Лор	24 – 36%	21 – 35%	3-5%
Нерв.псих	-	-	-
Зрение	12 – 18%	12 – 20%	16-28%
Стоматолог	6 – 9%	7 – 11%	24-42%

В рамках реализации программы «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ» проводились:

- Инструктажи по ТБ, правила поведения учащихся во всех классах (отв. классные руководители)
- Дни здоровья. Осенний кросс с 5- 11 классами. "Веселые старты" с 1 -4 классами. Действует программа по профилактике кариеса у детей в начальной школе.
- Диагностика адаптации учащихся 1, 5-ых, 10 классов.
- Диагностика определения готовности к обучению и эмоционального состояния первоклассников.
- Акция День борьбы с курением.
- Анкетирование "ЗОЖ" с 5-го по 11-ые классы.
- Встреча учащихся с местным фельдшером.
- Подобраны комплексы физминуток для всех возрастов, подготовлена тематика классных часов для всех классов по программе «Образование и здоровье обучающихся и воспитанников Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ».
- Конкурс на самый чистый и уютный класс среди 5- 11ых классов.
- Психологическая готовность учащихся 11 классов к сдаче экзаменов (профилактика, информация).

В школе уделяется особое внимание улучшению качества и разнообразию питания. Охват горячим питанием в 2022-2023 учебном году составил 100 % . Создана комиссия родительского контроля качества питания школьников, в состав которой вошли: Гатауллина Д.Г. – заместитель директора по ВР, Зиятдинова А.Ф.. – ответственная по питанию, Исмагилова С.Р., Садыкова Г.Ш., Барышева А.Х. – родители. В течение

учебного года были проведены проверки и составлены соответствующие акты. По итогам проверок было установлено: в наличии имеется график (питания) приёма пищи, график дежурства учителей и администрации. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Все сотрудники пищеблока в униформе, защитных маске и перчатках. Пищевые продукты, продовольственное сырье поступает в столовую с документацией, которая подтверждает их качество и безопасность. Составленное меню и качество приготовления пищи в соответствии с требованиями. Организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1- 4 класс. В наличии вся документация по предоставлению горячего бесплатного питания младших школьников. Питание учеников младших классов разведено по времени в соответствии с новым СанПиНом. Приобретено новое оборудование, организован питьевой режим. Анкетирование детей и родителей показывает позитивное отношение к организации питания в школьной столовой. Около 75% учащихся имеют возможность укрепить свое здоровье, посещая летний пришкольно-оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха подростков «Акчарлак», организуемый на базе школы.

Учебный план в школе разработан таким образом, чтобы нагрузка в классах не превышала установленной гигиенической нормы.

Год назад в школе открылась шахматная зона. Для любителей шахмат здесь созданы все условия: установлены огромное шахматное поле и удобные столы с шахматными досками и часами, оформлен стенд с обучающим материалом.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало КТД апреля месяца «Живи, Земля!», в ходе которого прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории от мусора. 21 апреля в 2-4 классах прошли дистанционные классные часы «Земля – наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Работа по профилактике правонарушений

Согласно с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, утвержденное в двустороннем порядке Мо и НРТ и МВД по РТ от 20.06.2022 № 1/1436/8049/22 в зеленой зоне имеется 3 ученика: 6 класса - Камалова К.Р., в том что она находится под опекой, 7 класса- Коломиец О.Р. и из 3 класса Гребенщиков Е.Ю., в том что их семья является малообеспеченным., 1 ученик из 5класса-Сафин Ф.И.-в желтой зоне, как так отец нигде не работает. Из Балыклинской НОШ ученик 4 класса Каримов С. и ученик 2 класса Каримова А. 1 семья является СОП, в школьном возрасте 1 ученик 1 класса. У всех классных руководителей имеется индивидуальный план работы с этими учениками.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;

- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования;

- снят с учета 21 декабря 2022 года 2 ученика из Балыклинской НОШ, на основании отсутствия справки о пособии соцзащиты.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились классные часы, посвященные безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в ДОП Навигаторе. В прошедшем учебном году в школе было 13 классов, количество учащихся на начало составило 56, на конец учебного года 56 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Киямова Г.Р., Фаттахова А.Г., Хусаинов Р.М., Хусаинова Р.Г., Садыкова Г.Ш., Газизова Г.Ф., Хасанова Г.А., Исмайлова А.И., Зайнутдинов Р.Ф., Сибгатуллина А.Т., Сафиуллина А.Т., Шагимарданова Л.М.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День памяти жертв фашизма».

«День народного единства»

Неделя дорожной безопасности

Уроки безопасности

День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребенку, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Принципы внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка. В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности; развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала. В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования (воспитания). Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Системообразующие направления воспитания определенные должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, привлекаются преподаватели дополнительного образования. На каждый текущий учебный год составляется план внеурочной деятельности, в котором отражены

направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются.

В 2022-2023 учебным году согласно с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» была организована внеурочная деятельность «Разговоры о важном». Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 и 10-11 классах реализуется по 6 направлениям: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное; социальное; проектная деятельность.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа объединений дополнительного образования;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- работа школьного музея.

5. Социальное:

- комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму;
- проведение субботников;
- волонтерская работа;
- Акция «Поздравь Учителя!».

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
- разработка проектов.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено

возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

Закключение:

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе: действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МБОУ – Аланской средней общеобразовательной школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами; наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования с широким спектром объединений и занятий внеурочной деятельности, охватывает обучающихся 1-11 классов на 100 %.
3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
4. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

С целью выявления социального заказа изучаются: потребности обучающихся; запросы родителей. В школе созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества. Занятия проводятся всем составом класса. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких видах деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются материально-техническая база: все кабинеты начальных классов технически оборудованы (имеется ноутбук, экран, проектор); школа располагает библиотекой, спортивным залом, имеется спортивный инвентарь. Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки. Поэтому сегодня для нашей школы на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть

открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами.

Рекомендации:

1. Разработать перспективный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год в целях наполнения содержания внеурочной деятельности класса.
2. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках экологического месячника 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята-защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Совет возглавляла Садыкова Д. - ученица 9класса. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. В течение учебного года проведено 9 заседаний ученического самоуправления, где решались важнейшие вопросы с целью активизации деятельности классного ученического самоуправления и выбора основных направлений деятельности. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел концерт, подготовленный силами учащихся, для учителей.

Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Членами совета были организованы и проведены 2 общешкольных дискотек. Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами музыкальных номеров, конкурсов.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно. В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над активизации деятельности детской общественной организации в школе и провести выборы лидеров в виде деловой игры.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В целях создания условий для самовоспитания, самореализации личности учащихся через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребенка в течение учебного года в школе функционирует добровольческие объединения из числа участников 2-11 классов.

Работа с обучающимися по активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев, по созданию условий для широкого привлечения обучающихся школы к пропаганде безопасного поведения на улицах и дорогах, по профессиональной ориентации учащихся на службу в органах ГИБДД и т.п. в течение всего учебного года осуществляется через работу отряда ЮИД.

Профилактическая работа по привитию навыков противопожарной безопасности проводится отрядом дружины юных пожарных с целью сохранения жизни и здоровья детей, повышения уровня знаний по пожарной безопасности и привлечения обучающихся к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе. Основными задачами ДЮП являются: обучение основам пожарной безопасности; обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи; обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации; ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения..

В рамках реализации инициативы Минобороны России, в соответствии с решениями Всероссийского слета военно-патриотического молодежного движения «Юнармия», с целью повышения в обществе авторитета престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите, в целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании создан школьный отряд Всероссийского детско – юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия».

В школе создан отряд из участников антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» - «БЭМС» с целью предупредить и избежать пробу психоактивных веществ детьми школьного возраста, антинаркотической профилактики в школе, профилактики вредных привычек.

С целью пропаганды правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся, проведения мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений

среди учащихся, создания дисциплины, предупреждения чрезвычайных ситуаций и организованного проведения внешкольных мероприятий создан отряд профилактики правонарушений. Цель создания отряда: помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков. Отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляет свою работу путем патрулирования и выставления постов в школе; беседы с правонарушителями; проведения индивидуальной и коллективной воспитательной работы (организация профилактических лекций, и других мероприятий) с несовершеннолетними школы.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических способностей в 11 классе под руководством Хусаиновой Р.Г. был проведен практикум «Выбор профессии - дело серьезное», эпиграфом которого было предложение «Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. От него зависит успех в работе и карьерный рост»

Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информации о профессиях проведен классный час «В мире профессий» и анкетирование «Кем быть?».

Вопрос профориентации рассматривали на классных собраниях 9 и 11 классов. С целью оказания помощи учащимся в правильном выборе профессионального пути, ознакомления с технологией профессионального выбора в 9 классе под руководством Зайнутдинова Р.Ф. был проведен классный час «В поисках будущей профессии».

Ребята получили практические рекомендации по построению дальнейшего образовательного маршрута.

Профессиональная подготовка учащихся начинается еще в школьные годы. Задача школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. С целью, ознакомления учащихся с новыми профессиями, необходимыми качествами, требующими для каждой специальности провели классный час: «Новое время - новые профессии», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Кем быть - каким стать».

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

Кем быть? Как не ошибиться в выборе? Как подготовиться к вступительным экзаменам в ВУЗ и что делать, если никуда не поступил? На все эти волнующие вопросы старшеклассники могли найти на выставках «В мире профессий», «Куда пойти учиться?», оформленной библиотекарем Шагмардановой Л.М.

Учащиеся нашей школы участвовали в муниципальном конкурсе «Ворлдскиллс – 2023»

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

В этом учебном году были проведены 5 собраний. Первое собрание состоялось 1 сентября. Были рассмотрены следующие вопросы: школьная форма, организация подвоза детей в школе, вакцинация и здоровье детей, профилактика коронавируса, страхование жизни детей, профилактика ДДТ (наличие у учащихся СВЭ), организация безопасности детей, утверждение списка общешкольного родительского комитета, выборы председателя и секретаря общешкольного родительского собрания, дополнительное образование в школе, организация питания, создание комиссии для сбора родительского взноса за питание учащихся, рассмотрение и утверждение комиссии по противодействию коррупции.

Второе общешкольное собрание родителей состоялось 28 октября. Были рассмотрены вопросы: итоги I четверти, организация осеннего пришкольного лагеря, инструктаж на осенние каникулы.

Третье общешкольное собрание родителей состоялось 27 декабря. Были рассмотрены вопросы: итоги I полугодия; диагностика пробных ГИА; профилактика правонарушений среди детей и подростков в период проведения новогодних праздников и зимних каникул; безопасность дорожного движения; противопожарный месячник; инструктаж на зимние каникулы.

Четвертое общешкольное собрание родителей состоялось 24 марта. Были рассмотрены вопросы: итоги III четверти; профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних; зависимость от интернета и социальных сетей; профилактика деструктивного поведения; профилактика и предупреждение коррупции в образовательной организации; безопасность дорожного движения; инструктаж на весенние каникулы.

Пятое общешкольное собрание родителей состоялось 25 мая. Были рассмотрены вопросы: итоги учебного года; организация летней оздоровительной кампании 2023 года.

ВЫВОДЫ:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;
- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родной республики, района и села;
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Главной целью воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год планируется:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	сентябрь	Учитель биологии
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.23г.	Учитель информатики
3.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	Сентябрь - май	Учителя предметники
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.23г.	Учитель информатики
5.	Всероссийский «Урок Цифры»	1-4	07.10.23г.	Учитель информатики
6.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.23г.	Социальный педагог
7.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.23г.	Педагог-организатор
8.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.23г.	Педагог-организатор
9.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.24г.	Социальный педагог
10	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.24г.	Учитель физики
11	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.24г.	Учитель биологии, рук.медицинского класса
12	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
13	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.24г.	Преподаватель ОБЖ
14	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Педагог-библиотекарь
15	Предметная неделя начальной школы	1-4	По плану	ЗДУР, руководитель МО начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность».				
1	Разговоры о важном	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2	«Я-исследователь»	1-4	Сентябрь-	Классные

			май	руководители
3	«Дорожные знаки»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
4	«Наш родной язык» (Читательская грамотность)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
5	Веселый английский	3	Сентябрь-май	Учитель английского языка
6	«Школа докторов здоровья»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7	«Творческая мастерская»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
8	«Радуга талантов»-	3а	Сентябрь-май	Классные руководители
9	Обучающий курс «Хоровое пение»	1-4	Сентябрь-май	Учитель музыки
10	«Народные игры»	1-4	Сентябрь-май	Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство».				
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (кружки доп.образования)	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Заполнение личных электронных карточек ученика в ГИС системе	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся в школе»	1-4	01.09.-10.09.23г.	Классные руководители
6	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.-04.10.23г.	Классные руководители
7	Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	25.10.-29.09.23г.	Классные руководители
8	Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
9	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.-28.11.23г.	Классные руководители
10	Мастерская Деда Мороза	1-4	20.12.-	Классные

	(подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)		26.12.23г.	руководители
11	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	1-4	01.02.- 25.02.24 г.	Классные руководители
12	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.24г.	Классные руководители
13	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.24г.	Классные руководители
14	Организация летней занятости	1-4	июнь- август	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	01.09.23г.	педагог- организатор, классные руководители
2	Посвящение в первоклассники – Праздник Первого Звонка	1-4	01.09.23г.	педагог- организатор, классные руководители
3	Минута Памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.23г.	Педагог- организатор, преподаватель ОБЖ
4	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.23	Учителя русского языка
5	Минутка Памяти, посвящённое Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09.23	Учителя истории
6	Мероприятие «Уважай старость» посвященное Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.23	Педагог- организатор, классные руководители
7	Песенный марафон «Учителями славится Россия», посвященное Году учителя и Международному дню музыки	1-4	05.10.23	Педагог-организатор
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1-4	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
9	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного	1-4	12.10. - 16.10.23г.	Классные руководители

	материала.			
10	<u>Мероприятие, посвященные Дню народного единства</u>		04.11.23	Педагог-организатор, классные руководители
11	«Мама - главное слово», посвященное международному Дню Матери	1-4	31.11.23	Педагог-организатор, классные руководители
12	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Международного дня инвалидов (радиопередачи)	1-4	01.12.23	Педагог-организатор
13	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.23г..	Классные руководители
14	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.23г.	Руководитель отряда ЮИД
15	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (радиопередача)	1-4	27.01.24	Учителя истории
17	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиопередача)	1-4	02.02.24	Учителя истории
18	Вечер встречи с выпускниками	1-4	03.02.24	Педагог-организатор, советник
19	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с выпускниками.	1-4	15.02.24	Педагог-организатор, советник
20	Мероприятие «Папа может», посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.24г.	Классные руководители
21	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый	1-4	08.03.24г.	педагог-организатор, педагоги

	8 Марта			дополнительного образования
22	12 апреля: День космонавтики. Конкурс макетов ракет из подручного материала	1-4	12.04.24	Классные руководители
23	9 мая: День Победы. Митинг, посвященный Дню Победы «Победный Май»	1-4	08.05.24	Педагог-организатор, классные руководители
24	Итоговая линейка награждение «Парад Звезд», посвящённая окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	1 июня: День защиты детей. Рисунки на асфальте в рамках работы пришкольного лагеря	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
26	12 июня: День России. Флешмоб в рамках Дня России	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
27	22 июня: Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
28	Научно-практическая конференция имени Ш. М. Ахметшина	1-4	апрель	ЗДУР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Акция памяти жертв Беслана. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.23	Работники культуры
2.	Операция «Забота», посвященное Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.23	Педагог-организатор
3.	25 октября: Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок в центральной районной библиотеке им. Михалкова	1-4	25.10.23	Работники библиотеки
4.	Акция «Живи ярко», посвященная 4 ноября: Дню народного единства	1-4	04.11.23	Работники культуры
5.	Концерт, посвященный Дню Матери	1-4	31.11.23 РДК г.Кукмор	Работники культуры
6.	Концерт для детей с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов (в реабилитационном центре)	1-4	3.12.23	Педагог-организатор
7.	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.23	Педагог-организатор
8.	21 февраля: Международный день родного языка. Конкурс	1-4	21.02.24	Педагог-организатор

	«Татар егете, татар кызы»			
9.	23 февраля: День защитника Отечества. Участие на концерте подготовленный силами воспитанников КДШИ	1-4	23.02.24	Педагоги дополнительного образования
10	27 марта: Всемирный день театра. Участие на районном конкурсе театрального мастерства	1-4	27.03.24	Работники культуры
11	Участие на районном празднике, посвященном 9 мая	1-4	09.05.24	Классные руководители
12	1 июня: День защиты детей. Районный Праздник детства	1-4	01.06.24	Педагог-организатор
13	22 июня: День памяти и скорби. Участие на районной акции «Свеча Памяти»	1-4	21.06.24	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Событийный дизайн: оформление лица и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь-июнь	Классные руководители
2.	Проект на лучшее новогоднее украшение кабинетов	1-4	декабрь	Классные руководители
3.	Выставка фотографий «Как я провел лето»	1-4	сентябрь	Советник
4.	Возможности и проекты для детей	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
5.	Выставки рисунков по тематическим дням	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
6.	Экспозиции «Природа России»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
7.	Размещение информации по проекту «Орлята России»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Тематические классные собрания по четвертям	1-4	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры
4.	Родительский всеобуч	1-4	сентябрь май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь май	Классные руководители
6.	Участие в творческом проекте	1-4	апрель	Классные

	«Традиции и обычаи моей семьи»			руководители
7.	Индивидуальные консультации родителей с привлечением педагога-психолога, представителей ЦРБ, ПДН	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь-май	Председатель родительского комитета
9.	Участие в работе комиссии «Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся»	1-4	Сентябрь-май	Председатель комиссии
10	Родительский всеобуч по программе «Путь к успеху»	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
11	Привлечение родителей к участию в конкурсах родительских комитетов «Секреты дружного класса»	1-4	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Выборы актива класса	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Игра-путешествие «В мир поручений»	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Участие в проектах и акциях в рамках реализации проекта «Орлята России»	1-4	Сентябрь-май	советник, классные руководители
6.	Организация работы совета командиров	1-4	Сентябрь-май	советник, классные руководители
7.	Участие в КТД школы	1-4	Сентябрь-май	советник, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	Летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Инструктажи по Правилам	1-4	сентябрь	Классные

	поведения в школе			руководители
3.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твои дела в твоих поступках» с привлечением ИПДН Кукморского района РТ	1-4	ноябрь	Инспекторы ПДН, Классные руководители
6.	Мероприятие «Разговоры о правильном питании» с привлечением медицинского класса и работников ЦРБ	1-4	декабрь	Классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Осторожно, гололёд», пожарной безопасности «Спички-это не игрушка»	1-4	Сентябрь-май	Учитель ИЗО
8.	Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	По плану РОО	Преподаватель ОБЖ
9.	Конкурс отрядов ЮИД	1-4	По плану РОО	Преподаватель ОБЖ
10	Инструктаж «Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
11	Беседа «О вредных привычках»	3-4	февраль	Члены ФОРПОСТ, Классные руководители
12	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
13	Инструктаж «Безопасное лето»	1-4	май	ЗДВР
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Театральная постановка для воспитанников подшефного детского сада «Березка»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выступление на Дне пожилого человека в центре соц.защиты «Тылсым» (вокальный ансамбль «Сияние»)	1-4	октябрь	педагог-организатор, учитель музыки
3.	Концерт перед детьми с ОВЗ в реабилитационном центре	1-4	декабрь	педагог-организатор
Модуль «Профорентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся класса	1-4	октябрь	Классные руководители

3.	Проведение тематических классных часов по профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Регистрация в проекте «Орлята России»	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, советник
2.	Квест-игра в рамках проекта «Орлята России»	1-4		советник
3.	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. Флешмобов в рамках реализации проекта «Орлята России»	1-4	Сентябрь-май	советник
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
1.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по отдельному плану ШСК	1-4	Сентябрь-май	Руководитель МО учителей физической культуры
2.	Спортивный конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»	1-4	ноябрь	Руководитель МО учителей физической культуры
3.	Спортивные соревнования баскетбольных команд	1-4		Совет ШСК, Учителя физической культуры
4.	Реализация проекта «Плавание»	2	По плану	Классные руководители
5.	Малые Олимпийские игры в рамках пришкольного лагеря	1-4	июнь	Совет ШСК, Учителя физической культуры
Модуль «Школьный театр»				
1.	Участие в школьных театральных постановках, посвященных памятным датам и событиям	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Новогодние представления- мини театральные постановки	1-4	декабрь	Классные руководители